

PR PIEMONTE FESR 2021/2027

Bando "Bando INDID+"

(Sostegno agli INvestimenti per la qualità DIDattica nelle scuole paritarie non commerciali)

Programma Regionale Piemonte F.E.S.R. 2021/2027"

Azione IV.4.ii.1 Interventi infrastrutturali per l'adeguamento, il miglioramento o il potenziamento delle strutture e delle sedi didattiche

RELAZIONE TECNICA FINALE

(da allegare alla Dichiarazione di Spesa Finale)

Dati identificativi del progetto

Denominazione: **SCUOLA MATERNA NOSTRA SIGNORA DEL SALICE IN FOSSANO**

Codice Fondo - Domanda: **205387**

Data Inizio Progetto: **24/04/2025**

Data Fine Progetto (data pagamento ultima fattura): **21/04/2026**

Tipologia di investimento (Rif. Art.2.2 del bando):

- a)** riconfigurazione/rifunzionalizzazione/adeguamento degli ambienti
- b)** potenziamento delle infrastrutture digitali e della strumentazione per la digitalizzazione della didattica e dei servizi offerti, ivi compreso il miglioramento della loro accessibilità
- d)** miglioramento delle condizioni di accessibilità e inclusività, per consentire una piena accessibilità e partecipazione degli studenti con disabilità
- e)** altri interventi volti a migliorare il livello di salubrità e comfort degli ambienti, solo se strettamente funzionali al raggiungimento degli obiettivi del progetto e accessori rispetto alle tipologie di intervento di cui alle lettere precedenti

Sintesi dell'investimento realizzato

Descrivere gli investimenti realizzati, avendo cura di spiegare eventuali scostamenti rispetto al piano originariamente approvato.

Il progetto "Ri-pensiamo la scuola!" sviluppato nell'ambito del bando INDID+ e realizzato dalla Scuola Materna Nostra Signora del Salice, ha previsto una serie di interventi finalizzati a migliorare l'accessibilità, l'inclusività e la qualità dell'ambiente scolastico, rispondendo ai seguenti bisogni individuati: migliorare la proposta didattica, accogliendo le esigenze dei bambini e dei genitori,

attraverso l'aggiornamento degli strumenti didattici ed educativi, il miglioramento dell'accessibilità agli spazi scolastici, il rinnovamento degli spazi di gioco esterni e la rifunzionalizzazione dei servizi igienici.

Gli interventi sostenuti grazie al progetto hanno riguardato: la sostituzione dei serramenti di ingresso, l'installazione di una parete mobile e un tendone insonorizzante per il salone principale, l'acquisto di strumenti didattici, il miglioramento dell'accessibilità dei servizi igienici, l'installazione di strumentazione digitale.

Gli interventi sono stati realizzati tra la fine di aprile 2025 e la fine di aprile 2026, rendendoli immediatamente disponibili per i 97 bambini iscritti nell'a.s. 2024/2025 e 92 iscritti nell'a.s. 2025/2026.

Di seguito si descrivono nel dettaglio i lavori realizzati.

1. Acquisto e sostituzione serramenti porta di ingresso (*tipologia intervento b*)

L'intervento è stato realizzato per rendere più accessibile il passaggio di famigliari o bambini e bambine con ridotta mobilità o bisogni speciali, avvalendosi del lavoro della ditta **UNIKA SERRAMENTI SNC Di Chiabrando Pierluigi e Figli**. Non si sono verificate variazioni rispetto a quanto inizialmente preventivato né dal punto di vista economico né da quello della natura dell'intervento.

2. Acquisto e installazione parete mobile e tendone insonorizzante (*tipologia intervento b*)

La parete mobile è stata fornita dalla ditta **OFFX srl**, in conformità al preventivo di spesa e all'ordine effettivo precedentemente definito. La ditta si è occupata anche dell'installazione e posa in opera della parete mobile. Il costo effettivo è risultato di € 17.248,36, rispetto alla spesa preventivata pari a € 17.248,80. L'installazione della parete mobile ha permesso di ottimizzare lo spazio creandone uno più piccolo e fruibile. Grazie alla sua installazione, è possibile ora utilizzare il salone per attività diversificate in base alle esigenze dei bambini o a necessità organizzative. Le due nuove sezioni sono state insonorizzate grazie all'installazione di un telone insonorizzante, fornito dalla ditta **Viglietti Luciano snc di Viglietti Giovanni e Liliana**. Il telone ha permesso di facilitare l'utilizzo di entrambi gli spazi contemporaneamente. Il costo dell'intervento è stato di € 986,98, anziché € 890,46 come precedentemente preventivato.

Una delle due sezioni è stata infatti adibita a spazio digitale, per garantire adeguata accessibilità e fruibilità degli strumenti.

3. Acquisto strumenti e materiali didattici (*tipologia intervento b*)

L'intervento è stato realizzato attraverso la fornitura della ditta **Borgione Centro Didattico srl**, in conformità al preventivo di spesa e all'ordine effettivo precedentemente definito (€ 14.195,88). Gli arredi e le attrezzature didattiche sono stati consegnati e posizionati nelle stanze durante il

periodo estivo, permettendo alle insegnanti e ai collaboratori di valutare la migliore dislocazione dei giochi sensoriali e manuali per garantire la massima visibilità e riconoscibilità da parte degli alunni.

Altri giochi e strumenti didattici accessibili sono stati forniti dalla ditta **G.A.M. Gonzagarredi Montessori srl**, con un costo pari a € 558,87 come da preventivo approvato.

Questo intervento ha consentito di associare una finalità educativa specifica a ognuna delle stanze e degli spazi della scuola, sia interni che esterni. La nuova organizzazione facilita lo svolgimento di attività diversificate in piccoli gruppi basate sulle esigenze individuali di tutti i bambini. Gli acquisti hanno interessato ambiti educativi ben definiti associati agli spazi disponibili: gioco simbolico, costruttività, narrazione, polisensorialità e spazio esterno. L'intervento non ha registrato variazioni rispetto al quadro economico iniziale.

4. Miglioramento condizioni di accessibilità servizi igienici (*tipologia intervento d*)

I lavori edili sono stati progettati dall'architetto **Paolo Mana** ed eseguiti dalla ditta **Alberione Roberto**. L'intervento ha comportato il completo rifacimento dei locali igienici situati al piano terra della scuola, precedentemente inadeguati ad accogliere in piena autonomia gli studenti con difficoltà motorie, impedendo lo sviluppo della loro indipendenza anche nelle azioni più elementari.

È stato introdotto un nuovo vano igienico specificamente dedicato agli studenti a ridotta mobilità, completando l'intervento con il rinnovo dei vani già esistenti attraverso la sostituzione dei rivestimenti murari, dei sanitari, degli arredi e delle porte d'accesso. Tutti gli elementi installati rispettano le misure previste dalla normativa vigente per l'accessibilità degli studenti con ridotta mobilità. L'intervento ha trasformato gli spazi dei servizi igienici rendendoli più accessibili e funzionali per tutte le categorie di fruitori, valorizzando spazi scolastici tradizionalmente trascurati in virtù della loro natura prettamente funzionale. L'intervento non ha registrato variazioni né nelle caratteristiche né nell'importo economico rispetto al quadro iniziale.

5. Acquisto e installazione strumentazione digitale (*tipologia intervento b*)

La ditta **Genesi elettronica srl** ha fornito come da preventivo approvato la seguente strumentazione digitale: un tavolo multimediale, uno schermo interattivo, un videoproiettore e relativo telo, un diffusore acustico e un notebook.

L'aggiornamento della strumentazione digitale permette di rispondere a nuove esigenze educative e supportano nuove modalità di apprendimento. Le attrezzature sono utilizzabili anche da parte di bambini e bambine con bisogni educativi speciali. Gli strumenti digitali sono stati collocati nel salone con attrezzato con la parete mobile, rendendo ulteriormente polifunzionale l'aula. Il costo della strumentazione digitale è stato pari a € 6280,56 come inizialmente previsto.

6. Acquisto e installazione giochi inclusivi esterni (*tipologia intervento b*)

L'area esterna è stata allestita con alcuni giochi forniti dalla ditta **Nober srl**. La fornitura ha subito una variazione rispetto a quanto preventivato, come opportunamente comunicato e trasmesso tramite piattaforma in data 25/02/2026.

La variazione ha permesso di sostituire l'attrezzatura "Castello Nettuno", inizialmente prevista nel preventivo del fornitore Nober srl, con una casetta da gioco da installare nell'area esterna. Tale scelta è risultata maggiormente coerente con le finalità didattiche del progetto presentato, in quanto ha consentito di diversificare l'offerta ludica, promuovendo inclusione ed apprendimento. Il nuovo fornitore individuato, **Gruppo Dimensione Comunità srl**, ha predisposto un preventivo per la casetta per la cifra di € 2.744,00 + IVA, per un totale di € 3.347,68. Il preventivo aggiornato del fornitore Nober srl, senza il castello Nettuno, ammonta invece a € 11.307,64 + IVA, per un totale di € 11.759,95.

Il totale delle spese effettivamente sostenute per le attrezzature dai due fornitori ammonta pertanto ad € 15.107,63 rispetto alla cifra approvata pari a € 15.107,95.

7. Acquisto e allestimento area esterna per l'inclusività emotiva (*tipologia intervento b*)

Lo spazio esterno è stato allestito con giochi accessibili e inclusivi, al fine di realizzare uno spazio educativo esterno che favorisca l'apprendimento e il riposo, grazie ad un apposito spazio di calma. L'area è stata dotata di pavimentazione antitrauma per essere fruibile in sicurezza da tutti i bambini e bambine ed allestito per dare la possibilità di svolgere attività didattiche ed educative sull'esplorazione delle proprie emozioni.

Per l'allestimento dell'area esterna sono stati acquistati giochi inclusivi dalla ditta **Ludovico srl**: lavagne fiorite, armadi, un supporto grafico e giochi inclusivi. Il costo della strumentazione non ha subito variazioni rispetto a quanto preventivato (€ 4.131,04).

8. Acquisto e installazione tendone parasole per giardino esterno (*tipologia intervento e*)

Il tendone parasole è stato fornito e installato dalla ditta **Gnech Tende** nel mese di luglio 2025, secondo quanto preventivato. L'installazione è stata completata nell'area esterna prevista, consentendo immediatamente alle insegnanti e agli operatori scolastici di utilizzare lo spazio

esterno per incontri e momenti di programmazione propedeutici all'avvio del nuovo anno scolastico. L'intervento si inserisce nel filone progettuale relativo al rinnovamento generale e all'ampliamento degli spazi a disposizione degli studenti, in particolare per l'implementazione dell'*outdoor education*. In sinergia con la nuova strumentazione didattica, è ora possibile offrire spazi educativi rinnovati ed estesi, ampliando i momenti di apprendimento oltre l'aula e creando potenziali sinergie con altri attori educativi del territorio. Il costo finale dell'intervento è stato di € 4.013,80, registrando un risparmio di € 183,00 rispetto al preventivo iniziale di € 4.196,80, senza modifiche alle caratteristiche e finalità dell'intervento.

Tutti gli interventi previsti dal progetto presentato in fase di candidatura sono stati realizzati e completati nelle tempistiche previste. Gli alunni della Scuola Materna Nostra Signora del Salice hanno potuto beneficiare degli ambienti ristrutturati e delle nuove installazioni dall'inizio del nuovo anno scolastico 2025/2026. Le installazioni sono terminate durante l'a.s. 2025/2026, soprattutto per quanto riguarda l'area esterna.

Gli interventi conclusi nell'aprile 2026 hanno avviato un rilevante miglioramento dell'accessibilità e dell'inclusione degli spazi scolastici, ampliando le opportunità educative grazie alla diversificazione degli ambienti di apprendimento e a una fruibilità complessiva più efficace dell'intera struttura.

Rispetto al quadro economico presentato, si sono verificate delle economie sugli interventi realizzati pari a 94,00 €. Nella tabella che segue si riporta il dettaglio dei costi relativi agli investimenti sopra descritti.

Descrizione spesa	Tipologia intervento	Fornitore	Importo previsto progetto presentato	Importo rendicontato I SAL	Importo rendicontato II SAL	Differenza spesa rispetto a progetto presentato
Acquisto di strumenti didattici inclusivi	b	Borgione Centro Didattico srl	€ 14.195,88	€ 14.195,88	€ 0	€ 0
Installazione tendone parasole per giardino esterno	e	Gnech Tende	€ 4.196,80	€ 4.013,80	€ 0	- € 183,00
Miglioramento delle condizioni di accessibilità dei locali igienici - rifacimento locale igienico	d	Alberione Roberto	€ 20.632,00	€ 20.632,00	€ 0	€ 0
Miglioramento delle condizioni di accessibilità dei locali igienici - spese tecniche e di progettazione	a	Mana Paolo	€ 1.560,00	€ 0	€ 1.560,00	€ 0

Allestimento area esterna per inclusività emotiva	d	Alberione Roberto	€ 5.461,00	€ 0	€ 5.460,40	- € 1,00
Acquisto strumenti didattici accessibili	b	G.A.M. GONZARRED I	€ 558,87	€ 0	€ 558,87	€ 0
Acquisto e installazione strumentazione digitale	b	Genesi Elettronica	€ 6280,56	€ 0	€ 5.682,76 € 597,80	€ 0
Allestimento area esterna per inclusività emotiva – supporto grafico Acquisto di strumenti didattici esterni	b	Ludovico srl	€ 4.131,04	€ 0	€ 4.131,04	€ 0
Acquisto ed installazione di giochi inclusivi per esterno	b	Gruppo Dimensione Comunità	€ 15.107,95	€ 0,00	€ 3.347,68	- € 0,32
Acquisto ed installazione di giochi inclusivi per esterno	b	Nober srl		€ 0,00	€ 11.759,95 Tot: € 15.107,63	
Acquisto e sostituzione serramenti (porte di ingresso)	b	Unika Serramenti snc di Chiabrando Pierluigi e figli	€ 7.095,00	€ 0,00	€ 7.095,01	+ € 0,01
Acquisto e installazione tendone insonorizzante	b	Viglietti Luciano snc di Viglietti Giovanni e Liliana	€ 890,46	€ 0,00	€ 986,98	+ € 96,52
Acquisto e installazione parete mobile	b	OFFX srl	€ 17.248,80	€ 0,00	€ 17.248,36	- € 0,44
Costi indiretti	f		€ 6.815,09	€ 2.718,92	€ 4.090	
TOTALE RENDICONTATO			(spesa ammessa) € 104.173,45	€ 41.560,60	€ 62.518,85	- € 94,00

Risultati attesi e ottenuti

Descrivere i risultati attesi rispetto agli investimenti realizzati e se già rilevabili i primi risultati ottenuti (qualità, innovatività, accessibilità etc.).

Gli investimenti realizzati nell'ambito del progetto "Ri-pensiamo la scuola!" hanno prodotto risultati pienamente coerenti con gli obiettivi attesi, migliorando in modo significativo l'accessibilità degli spazi della Scuola Materna Nostra Signora del Salice e la qualità e l'inclusività degli ambienti scolastici e delle attrezzature.

L'obiettivo generale del progetto, di offrire un contesto scolastico in grado di valorizzare le competenze dei bambini, e di non creare difficoltà neanche in situazioni di comprovata disabilità, svantaggio o bisogni speciali, aggiornando le dotazioni digitali e le strumentazioni e rifunzionalizzando gli spazi, può considerarsi pienamente raggiunto.

In particolare, **l'acquisto e la sostituzione della porta di ingresso** ha migliorato l'accessibilità agli spazi scolastici, anche per bambini e famigliari con ridotta mobilità.

Grazie all'**acquisto e installazione della parete mobile e del telone insonorizzante**, lo spazio del salone è stato ottimizzato in ottica multifunzionale, permettendo di migliorare la qualità dell'offerta didattica, potendo diversificarne l'utilizzo.

L'acquisto di strumenti e materiali didattici inclusivi ha permesso di migliorare la qualità della strumentazione a disposizione della scuola, per offrire un maggior numero di attività inclusive e con finalità educative specifiche.

Il **miglioramento delle condizioni di accessibilità dei servizi** igienici ha permesso di migliorare l'accoglienza di bambini e bambine con difficoltà motorie, e di promuovere per tutti i bambini una maggiore indipendenza e autonomia.

Il **potenziamento delle strumentazioni digitali** ha permesso di migliorare la qualità dell'offerta educativa, arricchendola e rendendola più accessibile e flessibile, favorendo la personalizzazione dei percorsi educativi con ciascuno studente.

L'installazione di giochi inclusivi per l'area esterna ha dato la possibilità di offrire nuove esperienze didattiche e ludico-ricreative, includendo uno spazio di calma adatto a promuovere attività educative di esplorazione delle proprie emozioni.

Infine, **l'installazione di un tendone parasole** per l'area esterna ha permesso di migliorare la fruibilità dello spazio esterno sia da parte di insegnanti e operatori scolastici sia da parte di tutti i bambini e le bambine.

Gli investimenti realizzati hanno, pertanto, permesso di condurre una didattica dinamica e interattiva in spazi inclusivi e accessibili.

L'attuazione del progetto ha generato un significativo valore aggiunto per la didattica e l'inclusione nella Scuola Materna Nostra Signora del Salice. Gli interventi realizzati hanno reso la struttura un riferimento per l'inclusione, con un'offerta educativa aggiornata e di elevata qualità.

Rispetto del principio del DNSH

Attestare il rispetto del principio del DNSH, tramite la compilazione dell'apposita sezione della dichiarazione prevista nell'Appendice 1 alla presente relazione tecnica, allegando, ove necessari, gli opportuni elaborati tecnici.

Documentazione Fotografica

- Allegare documentazione fotografica dell'investimento realizzato.

La documentazione fotografica è riportata all'Allegato 1 "Allegato1_docfotografica_targa"

Allegare sulla base dell'importo del contributo concesso documentazione fotografica di quanto previsto all'Art. 7 del Bando "visibilità, trasparenza e comunicazione".

La documentazione fotografica e le comunicazioni realizzate secondo quanto previsto dall'Art. 7 del Bando sono riportate sempre in Allegato 1 "Allegato1_docfotografica_targa"

Nome del rappresentante legale: Damiano Raspo

Fossano, 07/07/2026

Timbro e Firma

Allegati:

Appendice 1 – Dichiarazione DNSH

Allegato 1 – Documentazione fotografica dell'investimento e comunicazione

Nota: il documento può essere firmato digitalmente, diversamente andrà allegato un documento in corso di validità del firmatario

APPENDICE 1 – DICHIARAZIONE DNSH

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO DI NOTORIETÀ

Con riferimento alla relazione tecnica sopra riportata e al progetto di investimento in essa dettagliato, ai sensi dell'art. 47 e dell'art. 38 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s.m.i., il Sottoscritto **RASPO DAMIANO** nato a **SAVIGLIANO (CN)** il **02/02/1973** Codice Fiscale: **RSPDMN73B02I470J** residente a **SAVIGLIANO (CN)** in via **VIA GIOLITTI 11/E, CAP 12038** legale rappresentante di **SCUOLA MATERNA NOSTRA SIGNORA DE SALICE** con sede legale in **FOSSANO (CN)** in via **CORSO CRISTOFORO COLOMBO 4 (CAP 12045)**, consapevole delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni non veritiere e di falsità negli atti e della conseguente decadenza dei benefici di cui agli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000 e s.m.i

DICHIARA:

Rispetto del principio DNSH (Do Not Significant Harm)

- ☐ che l'ente gestore proponente è in possesso della seguente certificazione del sistema di gestione ambientale:
- ☐ EMAS
 - ☐ ISO 14001
 - ☐ ISO 14064
 - ☐ OEF

oppure

- ☒ che l'ente gestore proponente non è in possesso di una certificazione del sistema di gestione ambientale, ma che *(scegliere una o più opzioni in base alla tipologia di spese sostenute e alle caratteristiche delle spese stesse)*:
- ☒ il progetto proposto ha riguardato la realizzazione di opere edili¹
 - ☒ il progetto proposto ha riguardato l'acquisto di attrezzature informatiche²

¹ Per questa tipologia di spesa, si ritiene assolto il principio DNSH mediante l'applicazione dei Criteri Ambientali Minimi Edilizia (rif. DM 23 giugno 2022 n. 256, GURI n. 183 del 8 agosto 2022 - in vigore dal 4 dicembre 2022)

² Per questa tipologia di spesa, si ritiene assolto il principio DNSH se: relativamente ai beni acquistati, essi siano in possesso delle seguenti caratteristiche:

- etichetta ambientale di tipo I, secondo la UNI EN ISO 14024, ad esempio TCO Certified, EPEAT 2018, Blue Angel, TÜV Green Product Mark, Nordic Swan Ecolabel o di etichetta equivalente o certificazione ISO 14025 di tipo III;

X il progetto proposto ha riguardato l'acquisto di attrezzature non informatiche³

Fossano

07/07/2026

Firma del legale rappresentante⁴

.....

-
- oppure, in assenza di etichetta ambientale di tipo I o di tipo III:
 - etichetta EPA ENERGY STAR;
 - Nel caso di server e prodotti di archiviazioni dati, dichiarazione dei produttori/fornitori di conformità alla seguente normativa: ecodesign (Regolamento (EU) 2019/424)
 - Nel caso di computer fissi e display, marcatura di alloggiamenti e mascherine di plastica secondo gli standard ISO 11469 e ISO 1043
 - nel caso di fornitura di apparecchiature TIC ricondizionate/rifabbricate dovrà essere fornita una delle certificazioni di sistema di gestione seguente:
 - ISO 14001/regolamento EMAS (certificazione di sistema di gestione disponibile sotto accreditamento –il campo di applicazione della certificazione dovrà riportare lo specifico scopo richiesto);
 - EN 50614:2020 (qualora l'apparecchiatura sia stata precedentemente scartata come rifiuto RAEE, e preparata per il riutilizzo per lo stesso scopo per cui è stata concepita).
 - relativamente al produttore/fornitore del bene acquisito, che sia in possesso di una delle seguenti tipologie di certificazione:
 - ISO 14001/regolamento EMAS (certificazione di sistema di gestione disponibile sotto accreditamento – il campo di applicazione della certificazione deve riportare lo specifico scopo richiesto);
 - possesso dell'iscrizione al Registro nazionale dei soggetti obbligati al finanziamento dei sistemi di gestione dei RAEE, da parte, alternativamente: dell'offerente; oppure, se diverso dall'offerente, dal produttore; oppure, sempre se diverso dall'offerente, dal distributore.

³ Per questa tipologia di spesa, si ritiene assolto il principio DNSH mediante l'applicazione dei Criteri Ambientali Minimi Arredi per interni (rif. DM 23 Giugno 2022 n. 254, GURI n. 184 del 8 dicembre 2022 – in vigore dal 6 dicembre 2022)

⁴ La dichiarazione può essere sottoscritta con firma digitale oppure con firma autografa. In questo ultimo caso risulta obbligatorio allegare la fotocopia di un documento di identità in corso di validità del sottoscrittore.

PR PIEMONTE FESR 2021/2027

Bando “Bando INDID+”

(Sostegno agli INvestimenti per la qualità DIDattica nelle scuole paritarie non commerciali)

Programma Regionale Piemonte F.E.S.R. 2021/2027”

Azione IV.4.ii.1 Interventi infrastrutturali per l'adeguamento, il miglioramento o il potenziamento delle strutture e delle sedi didattiche

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA PROGETTO “Ri-pensiamo la scuola!”

(NUMERO DOMANDA 205387)

Acquisto e sostituzione serramenti porta di ingresso



Acquisto e installazione parete mobile e tendone insonorizzante

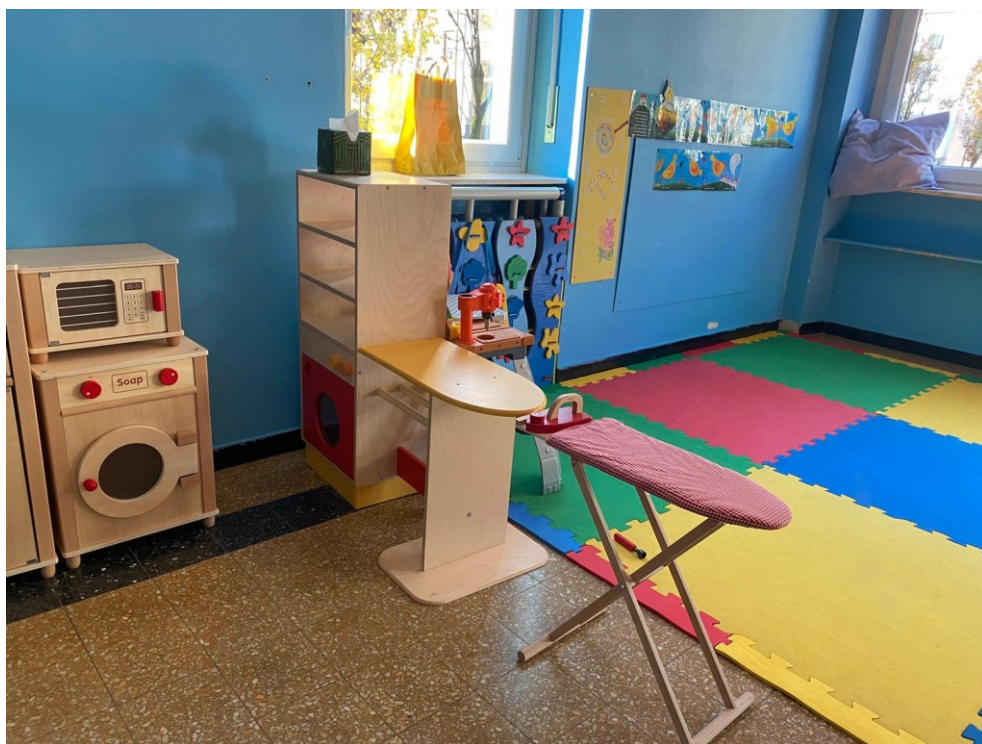




Acquisto strumenti e materiali didattici









Miglioramento condizioni di accessibilità servizi igienici





Acquisto e installazione strumentazione digitale



Acquisto e installazione giochi inclusivi esterni e area esterna per l'inclusività emotiva







Acquisto e installazione tendone parasole per giardino esterno



TARGA esposta all'ingresso della Scuola Materna Nostra Signora del Salice



Sito web scuola: <https://scuolamaternasalice.wordpress.com>